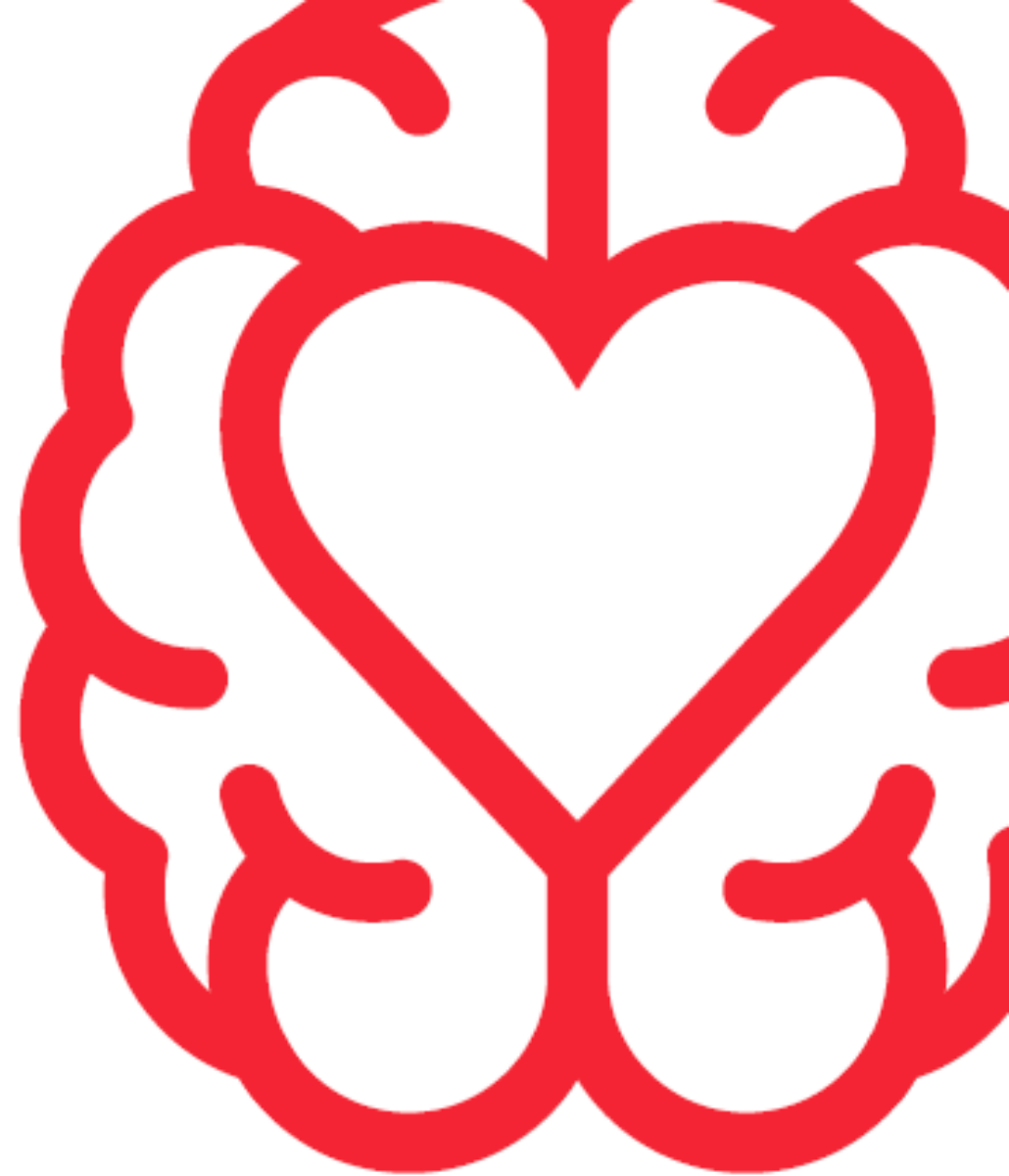


Fokus på uddannelse i 2023

Anne Lippert,
ERC educator



Indhold

- 1 Hvad ved vi om det , der virker i uddannelse?
- 2 Hvad gør vi (og ERC) så nu?
- 3 Ny teknologi, nye generationer, nye uddannelsesmetoder?

Øget fokus på uddannelse

EDUCATION

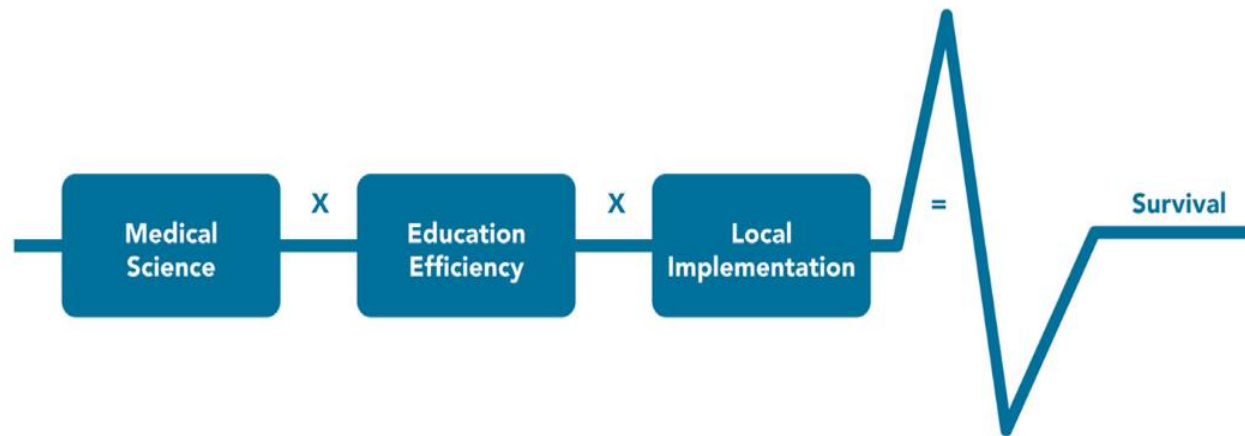


Fig. 1 – The Utstein formula of survival.

Hvad ved vi så nu?

Theo W Jensen Ph.D

Basic Life support in Denmark:

- 1 Masseuddannelse i DK => stigning i overlevelse v OHCA**
- 2 Kurserne => øget lægperson CPR => øget overlevelse**
Ref: Jensen T W et al: Basic Life Support Courses and OHCA in Denmark from 2005 to 2019
- 3 Der mangler uddannelse i kommunikation med Vagtcentralerne og i Non- Technical Skills**

Hvad ved vi så nu?

- 1 **Simulation som læringsmetode – i små grupper (3-10)**
- 2 **Feedback – gerne databaseret**
- 3 **Hyppig gentræning – 1-12 mdr.**

Ref: R. Greif, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Education for resuscitation, Resuscitation (2021)

Hvad ved vi så nu?

1

Spaced learning

2

**Brug flere modaliteter: Virtual Reality,
Gamification**

3

Rapid Cycle Deliberate Practice

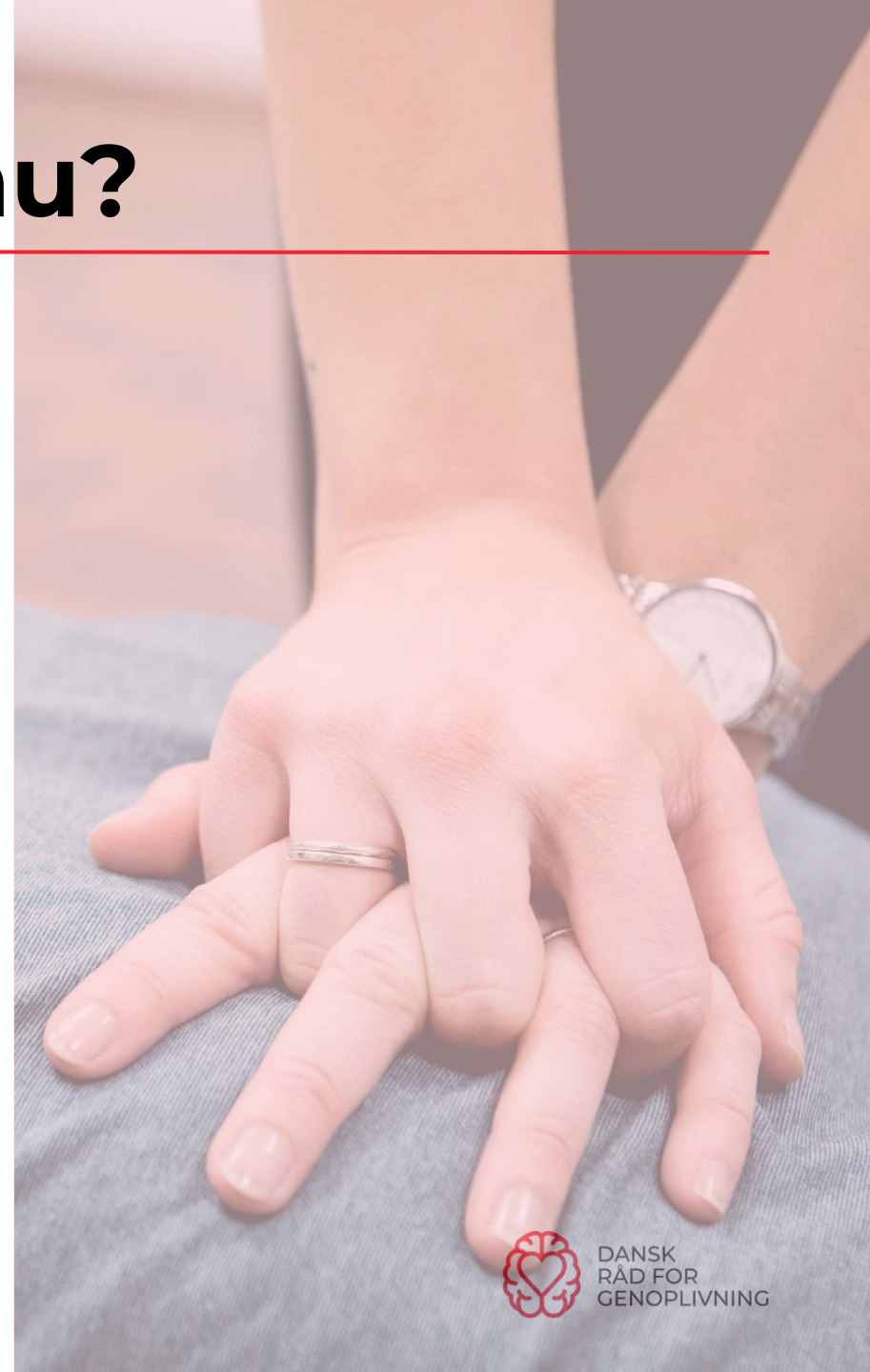
Ref: Hunt E A et al: Pediatric resident resuscitation skills improve after “Rapid Cycle Deliberate Practice” training. Resuscitation 85 (2014) 945–951

Hvad gør vi så nu?

Øger fokus på standardisering og implementering via øget fokus på instruktørerne:

Obligatorisk efteruddannelse – alle kurser

- **Eksempel fra ALS og ILS:**
 - **Teoretisk emne**
 - **Praktisk demo af pit-crew modellen**
 - **Spørgsmål til eksperterne**
 - **Middag**
 - **Teambuilding øvelse**
- **Eksempel PBLs:**
 - **Spørg eksperterne, både i Herning og i København**



EDUCATIONAL THEORIES AND APPROACHES

EDUCATIONAL THEORIES AND APPROACHES

Behaviourism

Skinner, Thorndyke,
Pavlov

Skills teaching
Mastery Learning
Instructor led learning
Checklists (in training and real CPR)
Social learning in groups

Pedagogy

Connectivism

Siemens, Downes

Technology enhanced education
Interdisciplinary & interprofessional education
Ideal group size
Gamified learning
Just in time instruction
Self-learning

Heutagogy

Constructivism

Bruner, Vygotsky,
Kolb, Piaget, Gagne

Feedback
Briefing & debriefing
Blended learning
Flipped classroom
Simulation

Androgogy

Cognitivism

Ausabel, Piaget,
Bloom

Cognitive load theory
Feedback
Assessment/ testing effect
Spaced learning

Humanism

Maslow, Rogers,
Lyon

Feedback
Mastery Learning
Self-learning
Non-instructor-led learning

