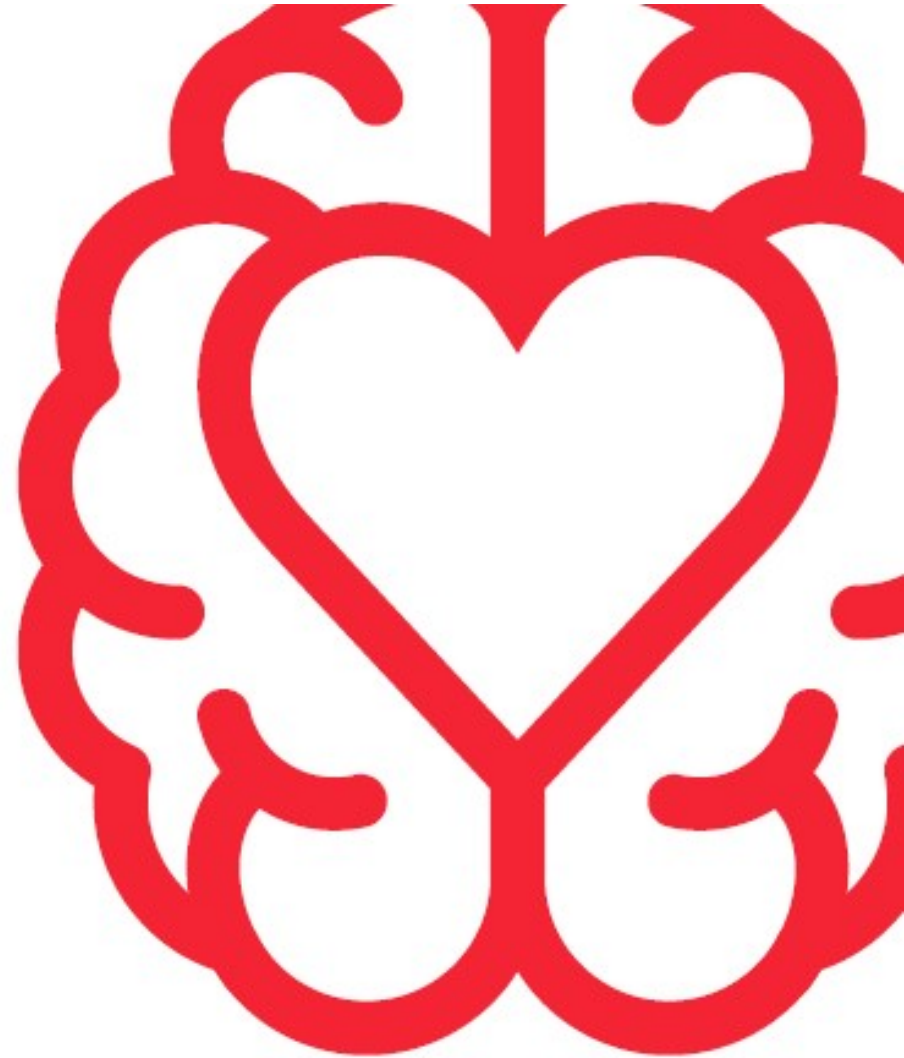


Uddannelse og implementering



Anne Lippert

Anne Lippert:

Speciallæge i anæstesi og intensiv medicin

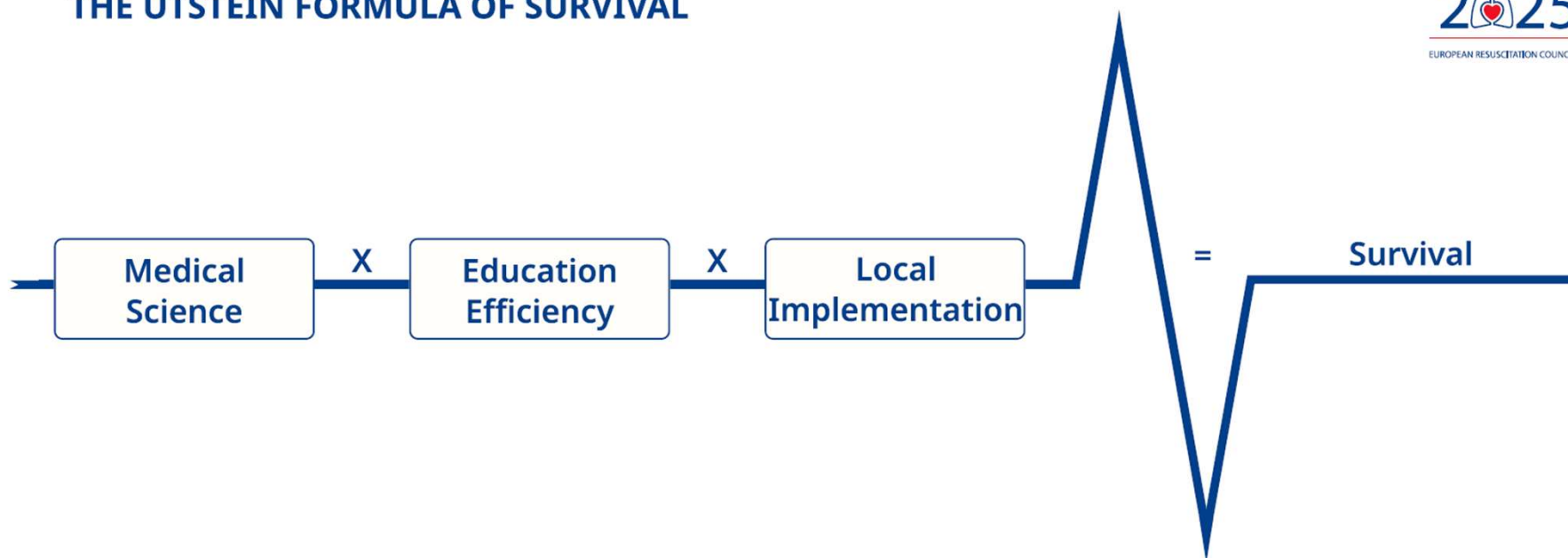
Educator for ERCs kurser i Danmark

Medlem af styregrupperne for ALS, EPALS og
PBLS

Det vigtigste

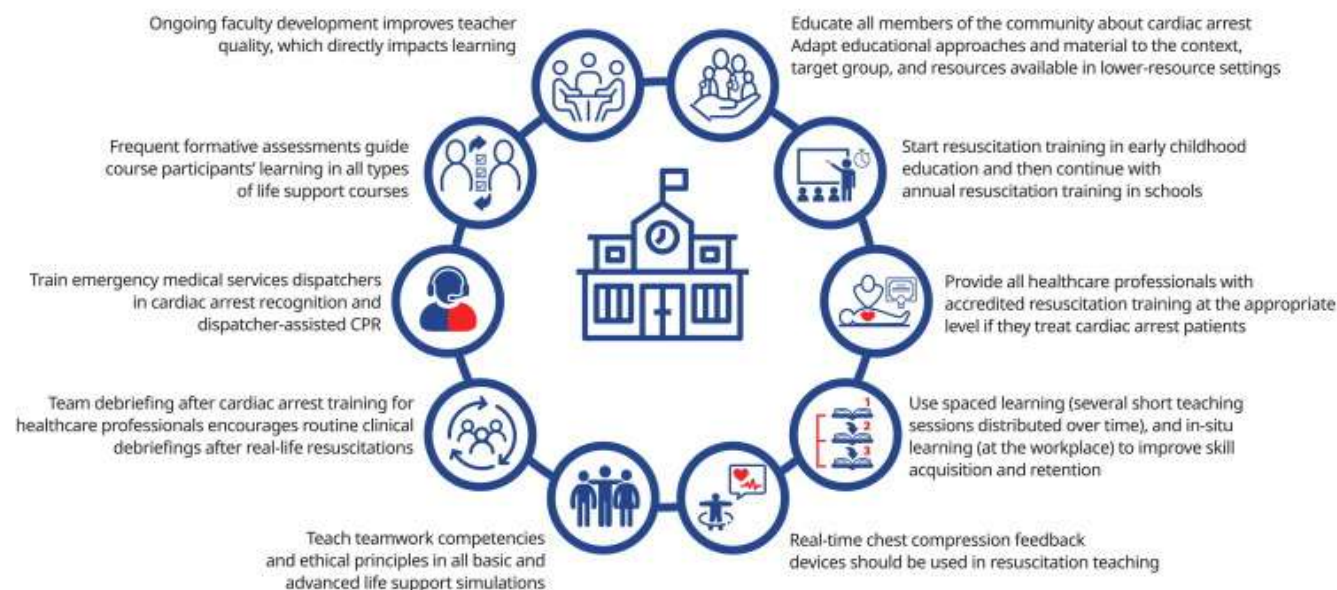
THE UTSTEIN FORMULA OF SURVIVAL

GUIDELINES
2025
EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL®



De vigtigste pointer

EDUCATION FOR RESUSCITATION KEY MESSAGES



Hovedpointer uddannelse (Instruktører)

- 1 Udvalg instruktørerne nøje
- 2 Uddan dem grundigt
- 3 Sørg for fortsat uddannelse og udvikling for instruktørerne
- 4 Etabler kvalitetssikringsprogrammer

Hovedpointer uddannelse (BLS)

- 1 Alle bør lære BLS
- 2 Alle, der har omgang med børn, bør lære PBLS
- 3 Undervisning i BLS kan begynde allerede i 4 – 5 års alderen
- 4 Undervisning skal tilrettelægges specifikt til målgruppen

Hovedpointer uddannelse (NTS)

- 1 Træn teamwork på ALLE kurser
- 2 Kommunikation med Sundhedsfaglige visitatorer bør trænes på alle BLS kurser
- 3 Kommunikation: Træn også overlevering til sundhedspersonale på BLS kurser

Specifikt til uddannelse

- 1 Trinvis undervisning af færdigheder – 3 trin er nok
- 2 Feedback: meget vigtigt, også devices til brug under træning af hjertemassage. Ikke evidens for brug til ventilation
- 3 Cognitive aids – trykte hjælpemidler, fx foldere- ja tak også til træning, men kun hos sundhedspersonale

Specifikt til uddannelse

- 1 Gamification – kan overvejes
- 2 AR kan bruges med god effekt. VR bør ikke anvendes som eneste læringsmetode
- 3 Spaced learning – træning (gerne kort) med intervaller, effektivt – men hvor ofte?
- 4 RCDP – Rapid Cycle Deliberate Practice: god effekt ved træning af komplekse færdigheder – endnu ingen studier på lægfolk

Hovedpointer implementering

- 1 Gør det lovpligtigt at uddanne i BLS i skolerne
- 2 Brug akkrediterede kurser
- 3 Tilrettelæg kurser til minoritetsgrupper
- 4 ALLE i overlevelseskæden skal undervises

Spørgsmål?

?

?

?

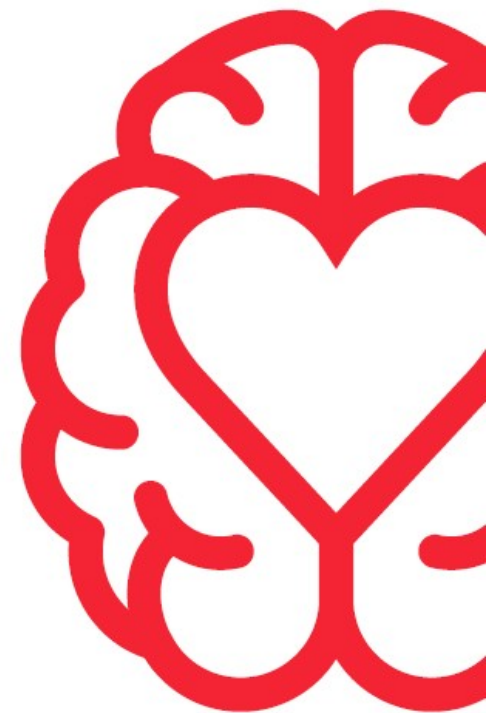
?

?

?

?

?



Pause til kl. 16.35

